

2016年度前期「教養教育賞」被表彰者名簿

一般教養教育科目群(受講者数30人以下の授業) 2件(2名)

所属	氏名	授業科目名
大学院総合科学研究部	富 塚 昌 輝	近現代文学の世界 I
総合教育センター	金 西 計 英	情報基盤の運用技術について考える

一般教養教育科目群(受講者数30人を超える授業) 3件(3名)

所属	氏名	授業科目名
大学院総合科学研究部	土 屋 敦	生命倫理と現代社会 I
大学院理工学研究部	佐 藤 高 則	ミルクの科学
特別修学支援室	住 谷 さ つ き	身体・精神・発達障害へのサポート ー私たちにできることを考えるー

グローバル化教育科目群 2件(3名)

所属	氏名	授業科目名
大学院総合科学研究部	吉 岡 宏 祐	アメリカ社会の形成と展開
国際センター	Gehrtz- 三 隅 友 子	国際交流の扉を拓(ひら)く
国際センター	金 成 海	国際交流の扉を拓(ひら)く

イノベーション教育科目群 1件(1名)

所属	氏名	授業科目名
教養教育院	北 岡 和 義	イノベーション思考入門

自由記述による学生の意見より

一般教養教育科目群 (受講者数 30 人以下の授業)

10113 近現代文学の世界 I 富塚 昌輝

- 小説の内容だけでなく、時代背景もわかったこと
- 課題もそれほど大きな負担ではなく、しかしながらもっと多くの授業に関連した文学作品を読んでみたいと思える内容であり、結果的に数多くの文学に触れることとなった。

10411 情報基盤の運用技術について考える 金西 計英

- 自由度が高い
- 面白かった
- 動画が良かった
- 普通の授業では習わないようなことができて楽しかった。
- 金西教授の話がかなりマニアックで非常に興味深かった。説明も詳しく、よく理解できた。

一般教養教育科目群 (受講者数 30 人以上の授業)

10203 生命倫理と現代社会 I 土屋 敦

- スモールグループディスカッションで有意義な授業が行えた。
- 先生がよかった！
- いろんな人の意見を聞くことができたところ。
- ディスカッションがあって理解が深まった。
- スモールグループディスカッションで他学部の人と意見交換ができた。
- すごく自分のためになったと思います。
- 講義を何度かして理解を深めてから SGL をするところがよかった。
- 生命倫理について深く考えることのできる授業で、将来とても役に立つことを教えてくれるところ
- SGD の頻度が丁度良かった。みんな同じように授業を受けたのに、考え方がここまで違うというのに驚き、興味深く思った。

10206 ミルクの科学 佐藤 高則

- 専門的な用語はわかりやすく説明して下さって非常に良かった。
- 先生自作のプリントがとても分かりやすい。
- ミルクのことをよく知ることが出来た。
- 毎回課題がでる
- 商品を提案して投票したり、他の人の意見や考えをフィードバックしてくれたりしたところが良かった。
- 自分の発想を必要とする課題があるため、授業で習ったことを応用させることができ、良かった。コンペも様々な斬新なアイデアを知るきっかけになった。
- わかりやすかった
- 毎回出る課題の内容が興味深くておもしろかった。
- 1週間前にその日進むプリントを配ってくれるところ。
- ミルクの多くの成分についてわかりやすく説明してくれた。
- 全体的に興味を惹かれる良い授業だったと思います
乳について興味が湧きました
- アイデアに対する投票は、頑張ってるって思えてとてもいいなと思いました。
- 実際に珍しいミルクを見せてもらって、楽しく勉強できました。

10304 身体・精神・発達障害へのサポート～私たちにできることを考える～ 住谷 さつき

- 色々な精神疾患等に関して知ることができ、理解することができた。そして、自分でそのような学生に対して何ができるのかを実際に考える機会が与えられ、考えを深められた。
- ここだけは覚えてほしいという要点がきっちり示されていてわかりやすかった。具体例が多く理解しやすい授業でよかった。
- 周りの人を幸せにするための授業であったと思います。多くの人が偏見や間違った情報を持っていると思われる精神障害者の正確な情報を知ることができて今後の自分の仕事や生活に活かせる授業であったと思いました。
- 講義内容もわかりやすく、様々な病について知ることができよかった。感想文に質問をかくと、次の講義で回答していただくこともできるため、人前では聞きにくいことも聞きやすくて良いと思う。
- スライドの要点がまとまっていて見やすかった。また、実際に症例をあげての説明があり、想像しにくい症状もイメージしやすかった。
- これだけは覚えておいてほしいことを言って頂けたことで、知識が飽和状態にならなくてよかった
- 実際の事例を用いながら説明してくれたのがとても良かったです。わかりやすく、楽しく授業に出ることができました。授業で学んだことを忘れず、これから生かしていけたらいいなと思います。
- 高校までで習わなかった精神障害を知ることができてよかった。知っていれば、気づいてあげられることなどが分かったので周りにそういう人がいた場合に役に立つと思う。

グローバル化教育科目群

30501 アメリカ社会の形成と展開 吉岡 宏祐

- ペアワークがあった。また、ペアワークで出た意見を発表することで様々な観点を共有することができた。
- 先生にとってもわかりやすい講義をしていただき興味を持って取り組めた
- デジユメが上手にまとめてあり、再び見直そうという気が起きた点
- 先生の実体験を交えて説明があったりしたこと。
- グループで話し合える点が講義内容を確認できて良かった

10515 国際交流の扉を拓く 三隅 友子, 金 成海

- はじめ、他学部の子や、同じ学部でも話したことのない子、外国人との交流ができ、コミュニケーションを深めることができた。ある程度知り合いになってからだったので、グループワークもやりやすく楽しかった！！三隅先生ありがとう！
- グローバル化が進む現代で、外国人留学生と直接関わり合いながら、国際交流の意義について学ぶことができました。同時に、自分に改めて向き合う機会も与えていただき「他人を理解するためにはまず自分自身を理解する」という、異文化理解への第一歩を考えることができました。ありがとうございました。
- 実際にドイツ人学生と交流し、実践があったところ
- コミュニケーション力を向上させることができました。
- 色んな留学生や色んな学部の学生と交流できたこと
- いい体験ができた。自分が成長できた気がする。
- 異文化に触れ合う機会になった。コミュニケーションにおいて大切なことをグループ活動などで学ぶことができた。
- 毎回の授業で先生が工夫を凝らしたものにしていたので、非常にわかりやすい講義や積極的に話し合えるグループトークが作り出せた。

イノベーション教育科目群

10609 イノベーション思考入門 北岡 和義

- グループ活動やプレゼンテーションのよい練習となった。
- イノベーション思考というのが良く分かった。
- 楽しくまなべた。
- 毎回毎回、内容が発展して行って面白かった
- グループ活動と先生のアドバイスがあってとても授業がスムーズに進んだ。とても楽しい授業で毎週楽しみにしていた。授業の振り返りのフィードバックがとても役に立った。
- 数学、理科、国語などと違い普段学べないことを学べる場所。
- 興味のある内容ばかりだったので大変楽しかった。