

2010年度後期「共通教育賞」候補者

教養科目群(受講者30名以下の授業)

| 順位 | 時間割コード | 科目名 | 担当教員名 | 登録受講生数 | 回答数 | 平均評価値(上限25) |
|----|--------|-------------------|-------|--------|-----|-------------|
| 1 | 23237 | 日本事情Ⅱ | 橋本 智 | 8 | 8 | 23.88 |
| 2 | 24246 | 日本事情Ⅳ | 三隅 友子 | 6 | 6 | 23.83 |
| 3 | 24207 | 中国占夢小説研究 | 有馬 卓也 | 27 | 26 | 23.47 |
| 4 | 24310 | ボランティア実践 | 矢部 拓也 | 19 | 16 | 23.39 |
| 5 | 21104 | 20世紀後半の中国 | 荒武 達朗 | 13 | 11 | 21.58 |
| 6 | 24210 | 写真画像保存技術概論 | 石井 健二 | 30 | 25 | 21.56 |
| 7 | 25403 | ゼミナール「自動分析とフロー分析」 | 田中 秀治 | 25 | 24 | 21.23 |
| 8 | 21201 | 戦後文学を読む | 鳥羽 耕史 | 11 | 6 | 21.20 |

教養科目群(受講者数30名を超える授業)

| 順位 | 時間割コード | 科目名 | 担当教員名 | 登録受講生数 | 回答数 | 平均評価値(上限25) |
|----|--------|----------------------|-------|--------|-----|-------------|
| 1 | 25401 | 憲法と人権 | 麻生 多聞 | 44 | 28 | 22.67 |
| 2 | 23204 | 沖縄社会文化論 | 高橋 晋一 | 158 | 87 | 22.08 |
| 3 | 22116 | 情報メディアと教育 | 金西 計英 | 134 | 95 | 21.44 |
| 4 | 25301 | ゼミナール「くすりをつくる—現代の錬金術 | 吉田 昌裕 | 33 | 26 | 21.02 |
| 5 | 23231 | 地域の農林水産業とその支援技術 | 濱野 龍夫 | 172 | 133 | 20.69 |
| 6 | 21501 | 心理学概論 | 福森 崇貴 | 123 | 114 | 20.59 |
| 7 | 23210 | 心理学基礎 | 境 泉洋 | 147 | 116 | 20.44 |
| 8 | 27173 | 科学技術と社会 | 樋口 直人 | 46 | 41 | 20.04 |
| 9 | 21116 | 地球環境問題 | 豊田 哲也 | 145 | 93 | 20.27 |
| 10 | 25103 | バイオテクノロジーと生命倫理 | 辻 明彦 | 96 | 59 | 19.97 |

2010年度後期「共通教育賞」候補の授業に関する学生の自由記述より

教養科目群 受講者30名以下の授業

23237 日本事情Ⅱ 橋本智

- ・先生の話し方はとても面白かった。授業の内容も役立つと思う。

24246 日本事情Ⅳ 三隅友子

- ・前はあまり吉野川について分からなかった。一学期に勉強し、第十堰までも行った。とても楽しく勉強になった。人間は自然を自分の一部として守らないといけない、帰国しても環境を守りたいと思う。
- ・皆さんの発表を聞いて吉野川プロジェクトについて復習した。新しいことも知って、勉強になった。
- ・自分で話題を決めて調査することが面白かった。

24207 中国占夢小説研究 有馬卓也

- ・上手い絵で理解しやすい。話が面白い。
- ・他の教員に真似のできない先生の個性こそがこの授業の美点である。
- ・先生がとても楽しそうに授業をするので楽しく授業を受けることができた。

教養科目群 受講者30名を超える授業

25401 憲法と人権 麻生多聞

- ・先生の話し方や説明のしかた等がとてもよかった。
- ・ノートをとる時間をとって頂けたので良かった。
- ・熱血で分かりやすく、面白い講義だった。
- ・黒板の字も大きく書いてくれたので見やすく、資料や例も実際の事件の内容を話題にしていたので分かりやすかった。

23204 沖縄社会文化論 高橋晋一

- ・毎回映像資料があり分かりやすく、言葉も理解しやすく、とてもいい授業。
- ・学生が楽しんで講義を聴ける工夫がなされていて良かった。毎週講義が楽しみで、知識も増え、勉強になった。
- ・ビデオ、音楽を頻繁に取り入れることで全く眠気が起きず、沖縄について深く学べた。興味を引く工夫があつて楽しかった。
- ・沖縄の魅力がいっぱい知れ、受講して良かったと思う。学生の内に沖縄に行ってみようと思う。

22116 情報メディアと教育 金西計英

- ・他の授業とは全く違った授業の形で積極的に参加したくなるような楽しい授業だった。
- ・日常であり意識しない事柄について調べる機会ができたので良かった。
- ・ニコニコ金西先生に癒された。何かと疲れるがやっぱり大学楽しい、授業楽しいって思える半期だった。ありがとうございました。

25301 ゼミナール「薬を作るー現代の錬金術」 吉田昌裕

- ・発表で成績が決まるのがいい。
- ・テストの無い科目は精神的に安らぎ、興味のみを重点として集中できたのでよかった。
- ・一つの薬を作るまでに薬効薬理、合成法、副作用についての様々な実験が必要という事がレポート発表で分かった。
- ・現在販売されている医薬品について合成法まで知ることができて薬にたいする興味が深まった。

23231 地域の農林水産業とその技術 濱野龍夫

- ・色々なところから現場で働いている人が実際に来て話をしてくれたので実状が伝わりやすかった。
- ・和やかな雰囲気での講義が多く、内容に興味もちやすかった。次の前期も先生の授業を取りたい。
- ・授業を円滑に進めるために受講者にサンプルが配布され、講義への積極的関与を実践することができた。講義を前半、後半に分け感想を書く時間が設けてあったのは良かった。

21501 心理学概論 福森崇貴

- ・講義の時間配分がきちんとしていて一定のペースで進められたのが良かった。
- ・プリントや進め方が分かりやすかった。
- ・説明が大変分かりやすく、質問に答えてくれる時間もあり、疑問が解消された。
- ・当てられるかも、という緊張感があり、集中して講義を受けることができた。