

H24年度後期「共通教育賞」候補者

基礎科目群

順位	時間割コード	科目名	担当教員名	登録受講生数	回答数	平均評価値(上限35)
1	22306	統計学	村上 公一	74	68	30.51
2	22801	基礎生物学MⅡ	六反 一仁 他	112	96	28.77
3	22902	基礎生物学実験B	大橋 眞	75	71	28.68
4	22312	微分積分学Ⅱ	鍋島 克輔	76	51	28.44
5	22318	微分積分学Ⅱ	鍋島 克輔	89	65	28.09
6	22901	基礎生物学実験A	佐藤 高則	76	68	27.87
7	22305	統計学	大橋 守	74	53	27.85
8	22405	基礎物理学f・力学概論	日置 善郎	118	105	27.81
9	22316	線形代数学Ⅱ	蓮沼 徹	78	45	27.73
10	22314	線形代数学Ⅱ	村上 公一	79	73	27.68

社会性形成科目群(ウェルネス総合演習)

順位	時間割コード	科目名	担当教員名	登録受講生数	回答数	平均評価値(上限35)
1	20910	ウェルネス総合演習	佐藤 充宏	50	48	30.51
2	20914	ウェルネス総合演習	佐竹 昌之	32	35	30.08
3	20908	ウェルネス総合演習	中村 久子	56	59	29.36
4	20907	ウェルネス総合演習	佐竹 昌之	120	108	28.58
5	20901	ウェルネス総合演習	荒木 秀夫	62	55	28.56

社会性形成科目群(共創型学習・ヒューマンコミュニケーション)

順位	時間割コード	科目名	担当教員名	登録受講生数	回答数	平均評価値(上限35)
1	21016	「つたえること」と「ものづくり」-藍染めの科学	佐藤 高則	7	7	33.86
2	21014, 21017	宇宙を探る	伏見 賢一	22	22	30.68
3	21001	最新の酵素学が切り開く疾患生命科学研究の世界	福井 清	57	47	27.59
4	21015	「つたえること」と「ものづくり」-科学と遊ぼう-	齊藤 隆仁	29	18	27.50
5	21009	持続可能な社会に向けた教育とは	大橋 眞	13	8	26.13

*「共通教育賞」取扱要領参照:

<http://www.g-edu.tokushima-u.ac.jp/ceducom/intokud/section/rules.html#1>

自由記述による学生の意見より

基礎科目群

22801 基礎生物学 M II 六反一仁、増田清士、桑野由紀、西田憲生

- ・スライドがわかりやすかった。

社会性形成科目群

ウェルネス総合演習

20910 ウェルネス総合演習 佐藤充宏

- ・授業内容は非常に楽しかったです。
- ・実技が多くてよかったです。グループを作るのも、いいと思いました。
- ・実際にスポーツをいろんな人とおこなうことができた点。

共創型学習・ヒューマンコミュニケーション

21016 「つたえること」と「ものづくり」—藍染めの科学 佐藤高則

- ・面白かったです。
- ・人数が少なくてもみんなで協力してできるのがよかった。

21014、21017 宇宙を探る 伏見賢一

- ・普段知ることのない星について知れて楽しい授業でした。
- ・望遠鏡で星や月を見たことがなかったので、とても新鮮でいい体験となりました。この授業を受けてから星を見る回数が増えたと思います。