

平成 25 年度後期教養科目群の授業評価アンケート結果の通知について

全学共通教育センター長 荒木秀夫

今回実施しました全学共通教育の学生による授業評価アンケートの結果がまとまりましたので、ここに報告いたします。アンケートの実施にあたってご協力賜りましたこと、御礼申し上げます。

今回お知らせする内容は、次の 3 種類です。

- 1) 今回の授業評価アンケート結果についての説明
- 2) 担当教員別の「学生による授業評価アンケート結果」
- 3) 授業評価アンケート(全体集計)

ご覧いただくと判りますように、授業評価アンケート結果の通知にあたりましては、それらを全体や中間アンケートの結果と比較ができるように配慮しています。これは、アンケート結果をできるだけ多角的・総合的な視点から把握していただき、今後の授業改善に役立てていただきたいと考えたからです。授業評価アンケート結果の見方と総評については、裏面をご覧ください。

大学教育に関しては教育目的・目標の明確化やその到達度、さらに教育(授業)方法の改善や成績評価の適正化が強く求められています。こうした状況の下で、「学生の多様な個性を尊重し、人間性に富む人格の形成を促す教育」を教育理念に掲げる徳島大学全学共通教育においても、教養教育として質的・量的にさらに充実した授業の提供を目指しているところです。

各授業担当者におかれましては、こうした状況を斟酌いただくとともに、今後とも全学共通教育の実施にあたってご協力賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

また、学生による授業評価アンケート結果ならびに成績評価については、授業改善の一環として、科目別に全学共通教育FDやWeb上で順次公表していく予定であります。この点についてもご意見があれば、共通教育係までご連絡いただければ幸いです。

平成 25 年度後期教養科目群の授業評価アンケート結果

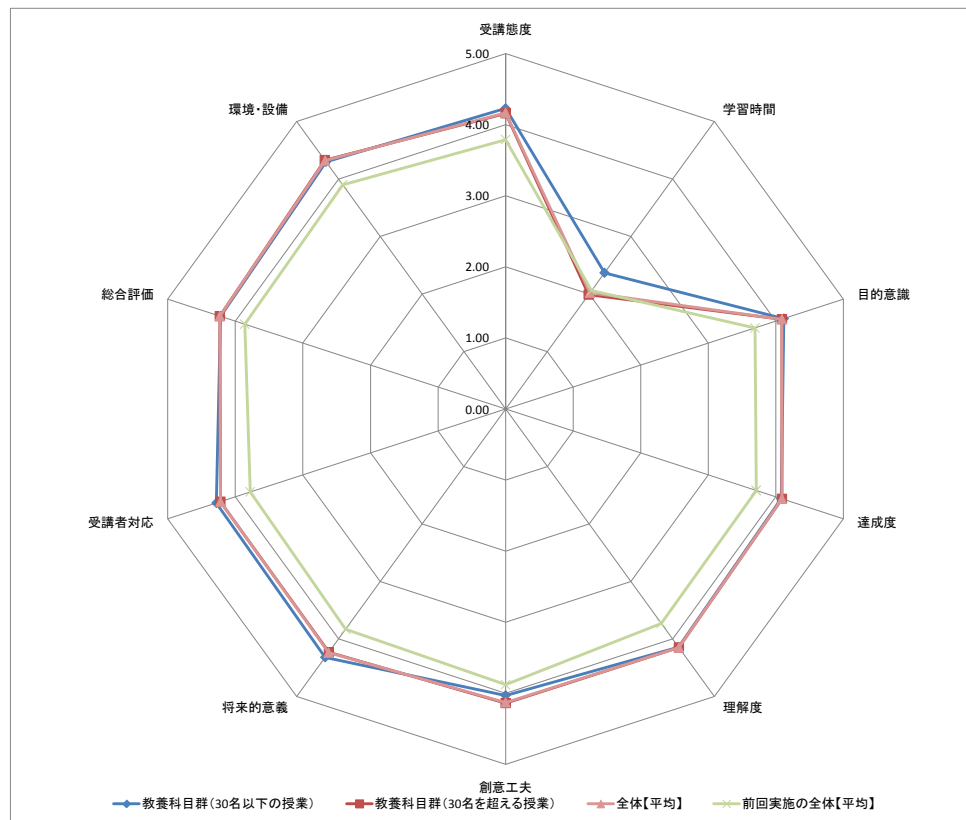
全学共通教育センター長 荒木秀夫

- 1) 今回のアンケートが実施された総授業数は 86 コマで、回収率は 55%でした。因みに、中間アンケートの回収率は 61%でした。
- 2) 学生による授業評価アンケート結果の 2 ページ下段にある「アンケート集計結果表」は 2 ページ上段右に記載してある質問項目に対する学生の回答の度数分布表です。「未」は無回答の数です。
- 3) 2 ページ上段左では、中間アンケートの結果と、期末アンケートの結果を共通項目において比較した表とグラフを示しました。
- 4) 3 ページは、当該科目群や科目分野等の平均をグラフに示し比較したものです。
- 5) 4 ページは、学生による自由記述です。
- 6) 別紙、授業評価アンケート（全体集計）の上段右は、自由作成項目の実際の作成例（一部）です。なお、学生の教員に対する評価（項目 3～9）の諸設問は、「学生が選ぶ優れた授業」選考のために用いられます。この部分の設問の評価値平均で比較し、上位の授業（回答者数 5 名未満の授業を除く）の担当教員は表彰され、その教員名と学生の自由記述のいくつかが全学共通教育センターのホームページ (<http://www.g-edu.tokushima-u.ac.jp/ceducom/>) で公開されます。

平成25年度後期 授業評価アンケート(全体集計)

回収率: 55%

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)										
期末アンケート	受講態度	学習時間	目的意識	達成度	理解度	創意工夫	将来的意義	受講者対応	総合評価	環境・設備
教養科目群(30名以下の授業) (27件)	4.23	2.37	4.12	4.08	4.14	4.03	4.32	4.28	4.22	4.30
教養科目群(30名を超える授業) (59件)	4.16	1.99	4.09	4.09	4.15	4.14	4.23	4.22	4.23	4.33
全体【平均】	4.17	2.02	4.09	4.09	4.15	4.13	4.24	4.22	4.23	4.32
前回実施の全体【平均】	3.79	2.06	3.69	3.71	3.73	3.88	3.83	3.78	3.86	3.90



教員による自由作成項目

教員独自の例

使用率: 3.49%(3/86)

授業を進めるにあたって、受講生の理解度に対する教員の配慮が感じられましたか。
心理学という学問に対して多面的な見方ができるようになりましたか。
授業の内容に知的な面白さがありましたか。
社会人の参加は有意義だと思いますか。
グループワークは有意義でしたか。
授業中になされた「これは計算を確認しておいてね」「これは作業しておいてね」という指示にどれほど取り組みましたか？
第1回目のレポートのメ切り時期としてふさわしいのはいつごろでしょうか？
この授業をうけるにあたり、(未履修などの理由で)苦勞した分野があれば教えてください。
1. 力学、2. 熱力学、3. 電磁波の基礎、4. 量子力学の基礎、5. その他

【自由記述の項目として】
この授業を受けたことによって、基礎物理学の学習にどのような効果をもたらしましたか？

	受講態度	目的意識	理解度	創意工夫	総合評価
中間	4.26	4.18	4.10	4.19	4.11
期末	4.23	4.12	4.14	4.03	4.22

	受講態度	目的意識	理解度	創意工夫	総合評価
中間	4.16	4.08	4.02	4.02	4.00
期末	4.16	4.09	4.15	4.14	4.23

