

平成26年度後期「共通教育賞」候補者

基盤形成科目群(外国語)

| 順位 | 時間割コード | 科目名 | 担当教員 | 登録受講生徒数 | 回答数 | 平均評価値(上限35) |
|----|--------|---------|-----------------|---------|-----|-------------|
| 1 | 21407 | 発信型英語 | マドックス ノトリー マシュー | 24 | 23 | 34.13 |
| 2 | 21410 | 発信型英語 | 福田 スティーブ 利久 | 22 | 15 | 33.8 |
| 3 | 21405 | 発信型英語 | スティーヴンズ メリディス | 22 | 18 | 33.72 |
| 4 | 21602 | ドイツ語初級 | ヘルベルト ヴォルフガング | 23 | 20 | 33.4 |
| 5 | 21802 | フランス語初級 | 田中 佳 | 10 | 7 | 33.14 |
| 6 | 21339 | 主題別英語 | マドックス ノトリー マシュー | 50 | 41 | 33.05 |
| 7 | 22009 | 中国語初級 | 荒武 達朗 | 33 | 30 | 32.93 |
| 8 | 21347 | 主題別英語 | ギュンター デイルク | 29 | 27 | 32.93 |
| 9 | 21417 | 発信型英語 | 福田 スティーブ 利久 | 25 | 23 | 32.83 |
| 10 | 21424 | 発信型英語 | 石田 メグ | 31 | 27 | 32.78 |
| 11 | 21601 | ドイツ語初級 | ヘルベルト ヴォルフガング | 29 | 27 | 32.78 |
| 12 | 22203 | 日本語8 | 橋本 智 | 5 | 5 | 32.6 |
| 13 | 21414 | 発信型英語 | スティーヴンズ メリディス | 23 | 16 | 32.38 |
| 14 | 21411 | 発信型英語 | ギュンター デイルク | 19 | 10 | 32.3 |
| 15 | 21308 | 主題別英語 | 坂田 浩 | 34 | 31 | 32.29 |

基盤形成科目群(情報科学)

| 順位 | 時間割コード | 科目名 | 担当教員 | 登録受講生徒数 | 回答数 | 平均評価値(上限35) |
|----|--------|--------|-------|---------|-----|-------------|
| 1 | 22101 | 情報科学入門 | 村上 明子 | 50 | 46 | 33.09 |
| 2 | 22105 | 情報科学入門 | 蓮沼 徹 | 30 | 28 | 32.46 |
| 3 | 22108 | 情報科学入門 | 金西 計英 | 43 | 27 | 29.93 |
| 4 | 22104 | 情報科学入門 | 中山 慎一 | 40 | 31 | 29.06 |
| 5 | 22109 | 情報科学入門 | 村上 明子 | 43 | 28 | 28.61 |

*「共通教育賞」取扱要領参照:

<http://www.g-edu.tokushima-u.ac.jp/ceducom/intokud/section/rules.html#1>

H26 後期期末アンケート 自由記述による学生の意見

●基盤形成科目群（外国語）

21407 発信型英語 マドックス, ノトリー・マシュー

- ・ YouTube のリスニングを通して、ネイティブの発音が聞けるのが良いです。
- ・ 英語を耳で聞いて話すことによって、頭に入ってきやすかった。
- ・ とても楽しい。実際に使える英語を学べる。
- ・ リスニングをして、スピーキングをすることで、身になる授業であった

21410 発信型英語 福田スティーブ利久

- ・ 楽しく授業が受けれた。話したことのない人と話せた。
- ・ 全てよかった。

21405 発信型英語 スティーヴンズ, メリディス

- ・ 英語の課題が毎週出るので必ず触れ合う機会があったこと。先生も全て英語で話してくれたところ。
- ・ とても活動的で毎回楽しくて飽きない授業でした！
- ・ ネイティブの人が使うような表現や類似表現を先生が話してくれるのでわかりやすかったです。
- ・ 要点をしっかりと伝えてくださるとともに実践を重視する先生の姿勢がとても勉強になりました。

21602 ドイツ語初級 ヘルベルト, ヴォルフガング

(なし)

21802 フランス語初級 田中 佳

- ・ フランスの語学の面だけでなく、フランスの文化や問題について考える機会があり良かった

22009 中国語初級 荒武 達朗

- ・ 学生全員が授業に集合し、参加する環境があった。授業に臨むのが楽しみだった。充実していた。また、先生の体験談を聞いて、中国に興味を持った。
- ・ 中国語の、間違いやすい部分や、難しくてわかりづらい部分などをしっかりと教えていただけたので、ためになった。また、中国語を何度も声に出して読むので、単語のピンインや声調が頭に入ってきやすい。

・しっかり発音練習をしてくれて、ピンインもしっかり教えてくれるところ。また生徒を指名して質問や問題に答えさせるところがすごく良かったです。

・先生が熱心に授業してくださるので真剣に学ぼうという気になれる。文法を忘れていても前のページまで戻って指導してくださる。

●基盤形成科目群（情報科学）

22101 情報科学入門 村上 明子

・発表会のテーマが自由で堅苦しくなかった。

・わからないことはやさしく教えてくれて質問しやすい体制がありました。

・スライドの内容が人それぞれ違っていたので面白かったです。

・今後つかえる技や知識がたくさんあってよかった。