

## 平成26年度前期「共通教育賞」候補者

### 基礎科目群

順位	時間割コード	科目名	担当教員	登録受講生徒数	回答数	平均評価値(上限35)
1	12802	基礎生物学T	佐藤 高則	59	40	33.48
2	12601	基礎化学ⅡB・有機化学(ライフサイエンスの基礎)	中村 光裕	36	9	32.44
3	12607	基礎化学Ⅲ・細胞生物化学の基礎	山崎 尚志	90	76	30.54
4	12803	基礎生物学H	渡部 稔	55	46	30.41
5	12901	基礎生物学実験N	渡部 稔	50	38	30.18
6	12606	基礎化学Ⅰ・電子と有機化学	根本 尚夫	90	34	30.06
7	12804	基礎生物学DⅠ	北村 清一郎, 野間 隆文 三好 圭子, 山下 菊治	40	33	29.88
8	12307	微分積分学	大淵 朗	76	49	29.69
9	12322	医療情報処理	河野 文昭	40	30	29.67
10	12318	線形代数学Ⅰ	蓮沼 徹	78	64	29.56

### 社会性形成科目群(ウェルネス総合演習)

順位	時間割コード	科目名	担当教員	登録受講生徒数	回答数	平均評価値(上限35)
1	10903	ウェルネス総合演習	佐竹 昌之, 山口 鉄生	101	67	28.67
2	10904	ウェルネス総合演習	行實 鉄平, 山口 鉄生	66	51	28.06
3	10902	ウェルネス総合演習	佐藤 充宏, 山口 鉄生	105	82	27.76
4	10901	ウェルネス総合演習	行實 鉄平, 山口 鉄生	87	57	26.18
5	30901	ウェルネス総合演習	中塚 健太郎	55	46	24.48

### 社会性形成科目群(共創型学習・ヒューマンコミュニケーション)

順位	時間割コード	科目名	担当教員	登録受講生徒数	回答数	平均評価値(上限35)
1	11001	行動調査研究プロジェクト	荒木 秀夫	25	19	32.32
2	11008	iPhoneアプリ開発入門	吉田 敦也	8	5	32
3	11009	埋もれた文化遺産Ⅰ	中村 豊, 端野 晋平	14	7	31.86
4	11003	名著講読—世界の見方～文学作品や科学随筆を読む—	依岡 隆児	29	14	31.79
5	11101	乳幼児との交流から学ぶ	荒木 秀夫, 内海 千種 長宗 雅美	16	9	31.56

\*「共通教育賞」取扱要領参照:

<http://www.g-edu.tokushima-u.ac.jp/ceducom/intokud/section/rules.html#1>

## 自由記述による学生の意見より

### 基礎科目群

#### 12802 基礎生物学 佐藤 高則

- ・生物の初歩的な段階から授業で取り扱っていただいているので、生物を高校で選択してない私でも理解ができる点。
- ・自分の学科に関する情報を授業に取り入れてもらえるので、今やっていることが後々必要なことであるのが分かって良かった。
- ・毎回の提出プリントは、効率よく授業の復習をするのに役立った。
- ・授業のスピードが適切だったので、勉強を円滑に進めることができました。質問にも丁寧に答えてくださり、学びやすかったです。

#### 12601 基礎生物化学ⅡB・有機化学（ライフサイエンスの基礎） 中村 光裕

- ・毎回やる小テストの答え合わせを、次の授業でしっかりしてくださるので、復習になります。また、分からないことがあれば、解説してくださるので、分かりやすいです。
- ・毎回の小テストで自分の授業に関する理解度が分かり、その週のうちに、分からない部分について自主的に考えることが出来たので、ありがたかった。

#### 12607 基礎化学Ⅲ・細胞生物化学の基礎 山崎 尚志

- ・所々に穴埋めを用意しており、授業に集中しやすい。
- ・課題が出されることがあり、解説も丁寧にしてくださったのでありがたかったです。
- ・プリントが分かりやすくまとめられているので、授業後の復習がしやすかったです。
- ・説明が丁寧だった。聞いていて楽しいと感じた。
- ・スライドがよくまとまっていてわかりやすい。

#### 12803 基礎生物学 渡部 稔

- ・実験を通して理解することができたのでよかった。
- ・ビデオを用いた授業や、30分ごとに内容を決めているところ。質問がしやすいところ。
- ・私は高校で生物を履修していなかったので授業についていけないか不安でしたが基礎的なことから丁寧に話してくださるので非常に分かりやすいです。
- ・授業がとても分かりやすく面白かった

## 社会性形成科目群

### ウェルネス総合演習

10903 ウェルネス総合演習 佐竹 昌之, 山口 鉄生

- ・基本的な説明はするがあくまで授業の流れは学生の自主性を促すようにしていたことが良かった。
- ・他学科の人々とスポーツを通して仲良くなれたこと。
- ・山口先生の授業で、医学的なことを学べたのが大変有意義でした。佐竹先生の授業では、今まで経験したことのないスポーツを楽しむことができました。ありがとうございました。
- ・マイナーなスポーツも経験することができた。

### 共創型学習・ヒューマンコミュニケーション

11001 行動調査研究プロジェクト 荒木 秀夫

- ・教授の先生との距離が大変近く、安心感がありました。グループでプロジェクトを考える中で、行き詰まることもありましたが、先生に相談すると、丁寧に答えて下さいました。ありがとうございました。
- ・自分で調査内容を考えるのが良い経験になりました。
- ・統計処理の方法を直接教えていただけて、ありがたかったです。今後の勉強に役立つと思いました。ありがとうございました。

11008 iPhone アプリ開発入門 吉田 敦也

- ・一人一人とコミュニケーションが良く取られています。MacのXcodeを生かして、高校まででは経験できないような最先端の技術を体験することができるので、未知なることへの興味を掻き立てられる授業です。
- ・大学に入ってこういうことがやってみたいと思っていたのですごく楽しかったです。授業が終わっても出来ることなら続けていきたいと思っています。